

MODIFICHE al POF

Orario delle lezioni

Di norma l'orario antimeridiano termina alle h. 13.00 e le attività extracurricolari in orario pomeridiano hanno inizio alle h. 14.30. L'orario scolastico antimeridiano prevede un impegno di massimo 5 ore.

- 1) L'inizio delle lezioni è fissato alle h. 8.00, con tolleranza fino alle h. 8.05;
- 2) Gli alunni che arrivano dopo le 8.05 ed entro le h. 8.15 saranno ammessi in aula alla 1^a ora solo se hanno una autorizzazione particolare dovuta a problemi di trasporto o se sono accompagnati dai Genitori che ne giustificano il ritardo e appongono la loro firma sul permesso di entrata;
- 3) In tutti gli altri casi gli alunni che arrivano in ritardo saranno ammessi in aula alla 2^a ora ed il giorno seguente dovranno giustificare il ritardo. L'ora di lezione non effettuata sarà computata nel calcolo complessivo delle ore di assenza.

Attribuzione del credito scolastico- viene specificato quanto segue:

“Di norma se il decimale è inferiore a 0,50 si attribuisce il Punteggio minimo; se il decimale è superiore a 0,50 il Punteggio massimo.

Tuttavia, anche in presenza di Media con decimale inferiore a 0,50, il CdC può attribuire il Punteggio massimo avvalendosi della Tabella di seguito indicata.

In caso di promozione con aiuto del Consiglio (o di Promozione con delibera a maggioranza) verrà attribuito il Punteggio minimo; allo stesso modo nello scrutinio integrativo si attribuirà il punteggio minimo qualunque sia il decimale.

Assenze per malattia Se le assenze dovute a malattia superano i 3 (tre) giorni bisognerà esibire il certificato medico al rientro a scuola o comunque non oltre il terzo giorno dal rientro.

Requisiti per l'ammissione allo scrutinio finale con deroga: si specifica quanto segue:

- 1) Ricovero ospedaliero o in casa di cura per uno o più giorni debitamente documentati con certificato in cui venga specificata la durata effettiva della degenza;
- 2) Motivi di salute che abbiano determinato assenze continuative superiori a tre giorni debitamente documentate con certificato in cui venga specificata la durata effettiva della assenza. Il certificato dovrà essere presentato al rientro a scuola o comunque non oltre il terzo giorno dal rientro.
- 3) Certificate patologie che richiedano terapie medico-sanitarie cicliche o periodiche che perciò possono determinare assenze non continuative. In tal caso la certificazione della patologia e della cadenza periodica delle terapie deve essere consegnata una sola volta, alla prima assenza, successivamente ogni assenza andrà giustificata con certificato di avvenuta terapia.

Confermati gli altri motivi di deroga previsti dalle vigenti norme:

- 1) motivi logistici legati ai trasporti pubblici, debitamente documentati;
- 2) motivi religiosi alla luce delle intese e delle leggi dello Stato;
- 3) attività sportive organizzate ufficialmente dal CONI,
- 4) visite mediche specialistiche o indagini diagnostiche regolarmente certificate, che riducano di una o più ore l'orario scolastico, comportando assenze, uscite anticipate o ingressi posticipati¹;

¹



PROGETTI INSERITI NEL POF A.S. 2014/2015

Area Matematica/Fisica/Scienze:

- 1) Matematica e Realtà (5 moduli di 20 h. ciascuno);
- 2) Euromath;
- 3) Scienza Attiva
- 4) P Day sul tema "Matematica e Fisica"

Area Linguistico-letteraria:

- 1) Corso per la certificazione Cambridge PET per le terze classi
- 2) "I am Malala" destinato alle seconde e terze classi (2 moduli di 21 h. ciascuno.)
- 3) Laboratorio di Lettura
- 4) Il Quotidiano in classe

Area Artistica

- 1 Apprendisti Ciceroni
- 2 La Prima Guerra Mondiale attraverso i Monumenti ai caduti

Progetto Gutenberg XIII Edizione dal Titolo "Sguardi"

Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro:

- 1) Stage di Fisica per gli alunni delle 4^a e 5^a classi (selezionati sulla base del merito) all'INFN di Frascati

In base ad Decreto 761 è stato presentato un Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro sul tema: in collaborazione con l'INFN di Frascati e l'UNICAL di Cosenza. (ancora non si hanno notizie in merito alla valutazione)

Partecipazione ai Progetti PON FSE se sarà emanato il relativo Bando dal MIUR

Gare e Competizioni

Olimpiadi di Italiano
Olimpiadi di Filosofia
Olimpiadi di Matematica
Olimpiadi di Fisica
Olimpiadi del Patrimonio
Torneo del Paesaggio
Olimpiadi di Chimica

Giochi Sportivi Studenteschi

Formazione Docenti

Corso di Formazione per l'utilizzo didattico delle nuove tecnologie e delle LIM

Aggiornamento dei Docenti di Latino sul Metodo Orberg con il Prof. Luigi Miraglia dell'Accademia Vivarium Novum di Roma (in programma per il 3 Dicembre)

Seminario dei Docenti di Filosofia con i responsabili Regionali e Provinciali della SFI (Società Filosofica Italiana) sulle Olimpiadi di Filosofia 2015



Nucleo Interno di Valutazione

La direttiva n° 11 del Settembre 2014 emanata dal MIUR specifica che a decorrere dal presente anno scolastico diventa obbligatoria la Valutazione del sistema di istruzione e formazione che disciplina in 4 fasi il procedimento di valutazione:

- 1) autovalutazione delle singole istituzioni scolastiche con relativo Piano di miglioramento;
- 2) valutazione esterna da parte di nuclei coordinati da un Dirigente Tecnico sulla base di Linee guida dedifinite dall'INVALSI;
- 3) definizione ed attuazione degli interventi migliorativi con l'eventuale sostegno dell'INDIRE o di Università, Enti, Associazioni culturali e professionali;
- 4) rendicontazione pubblica del processo secondo la logica della trasparenza, dlla condivisione e del miglioramento del servizio scolastico.

In particolare la 1^a fase (Autovalutazione Interna) prevede 3 momenti:

- 1) analisi e verifica del proprio servizio;
- 2) elaborazione di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico;
- 3) formulazione di un piano di miglioramento.

Il Collegio Docenti, nella seduta del 28 Ottobre 2014, ha deliberato che il Gruppo di lavoro (Nucleo interno di valutazione, per come viene definito nel Regolamento) preveda la partecipazione di tutti gli attori del sistema scolastico ed in particolare sia composto da:

- i Collaboratori del Dirigente prof.ssa Schipani e Prof. Elia R.;
- I Docenti con Funzione Strumentale Prof. Chiriano e Prof. Corrado;
- Il referente INVALSI prof.ssa Lico visto che gli esiti delle prove INVALSI sono elementi che rientrano tra quelli da prendere in esame nella fase di autovalutazione;
- N° 1 genitore designato dal Consiglio di istituto;
- N° 1 alunno designato dal Consiglio di Istituto;
- N° 1 ATA designato dal DS e dal DSGA.

Il Nucleo di valutazione, una volta nominato ed insediato, dovrà :

- 1) mettere a punto il modello di valutazione interna che si intende adottare;
- 2) passare alla fase di raccolta ed analisi dei dati e delle altre informazioni necessarie;
- 3) elaborare una bozza del RAV (rapporto di Autovalutazione) da presentare agli Organi Collegiali per la ratifica definitiva.