

Il valore dell'integrazione tra culture diverse

Riflessioni a partire dalla tragedia delle foibe

a cura di Barbara Garofani



PERCORSO DELLA LEZIONE

OBIETTIVO

A partire dall'analisi delle cause che hanno determinato la tragedia delle foibe, la lezione vuole far riflettere le studentesse e gli studenti da un lato sulla pericolosità dei nazionalismi e della violenza politica esasperati; dall'altro sull'importanza di promuovere i valori alla base dell'Unione europea.

PREMESSA

La lezione prende avvio da un video che spiega perché sia stato istituito il Giorno del ricordo. Si sofferma poi sulle cause della tragedia delle foibe e sull'esodo di italiani dalle terre cedute alla Jugoslavia alla fine della Seconda guerra mondiale. Infine invita a riflettere sull'importanza dei valori di pace e solidarietà che sono alla base dell'Unione europea per creare un futuro di pace.

1



PARTIAMO DA UN VIDEO. Il 10 febbraio: il Giorno del ricordo

Usando la modalità della "classe capovolta" per ottimizzare il tempo da dedicare alla lezione in aula, chiedete alle studentesse e agli studenti di visionare a casa il video che spiega l'origine del Giorno del ricordo (attraverso QRcode o al link <https://link.sanomaitalia.it/977CA6E7>).

In classe, proponete quindi loro di svolgere le seguenti attività, lavorando in piccoli gruppi:

1. indicare da quando in Italia si è iniziato a celebrare il Giorno del ricordo, e spiegare a che cosa è dedicato e perché è stata scelta la data del 10 febbraio.
2. confrontare quanto si dice nel video con la carta di p. 353: come è cambiato il confine tra l'Italia e la Jugoslavia tra la Prima e la Seconda guerra mondiale?
3. spiegare perché in quest'area vivevano italiani, sloveni e croati.
4. spiegare che cosa sono le "foibe", dopo aver confrontato quanto si dice nel video con la definizione offerta nella scheda *Perché avvenne la tragedia delle foibe?* di p. 354.
5. spiegare che cosa accadde tra il maggio e il giugno 1945, durante l'occupazione jugoslava di Trieste.

2

LAVORIAMO SUL TESTO. Le cause della tragedia delle foibe

Dopo aver condiviso quanto emerso dal lavoro in gruppi e dopo aver chiarito eventuali dubbi, si propone alle studentesse e gli studenti un'attività finalizzata a comprendere le cause alla base della tragedia delle foibe.

Sempre divisi in piccoli gruppi, le ragazze e i ragazzi sono invitati a leggere la scheda *Perché avvenne la tragedia delle foibe?* di p. 354 e a rispondere alle seguenti domande:

1. quali furono le cause economico-sociali dell'evento?
2. quale fu l'atteggiamento del fascismo e del nazismo nei confronti delle popolazioni che vivevano nelle zone in cui si trovano le foibe?
3. quale fu la reazione degli jugoslavi a tale comportamento?
4. quale obiettivo politico si prefiggevano gli jugoslavi con le loro azioni?

3

LAVORIAMO SULLE FONTI. L'esodo degli italiani

Con il trattato di Parigi del 10 febbraio 1947, l'Italia fu trattata come una nazione sconfitta e le furono imposte diverse cessioni territoriali alla Jugoslavia, tra cui parte della Venezia Giulia, l'Istria e alcune isole della Dalmazia. Questa situazione generò il drammatico esodo di italiani dalle loro terre.

Sempre divisi in piccoli gruppi, gli studenti e le studentesse possono essere invitati a leggere, oltre alla scheda di p. 354, il paragrafo 5 di p. 353. È quindi possibile chiedere a ciascun gruppo di cercare in Internet una fotografia dell'esodo e di dare voce, attraverso un esercizio di scrittura creativa, ai protagonisti dell'immagine, descrivendo le ragioni della fuga e i sentimenti da essi provati.

FACCIAMO UNA RICERCA IN INTERNET. I territori delle foibe oggi

I territori interessati dalla tragedia delle foibe oggi fanno tutti parte dell'Unione europea. L'insegnante può consultare insieme con la classe il sito ufficiale dell'Unione europea (al link <https://european-union.europa.eu/>) e aiutare le ragazze e i ragazzi a rispondere alle seguenti domande:

1. a quali Paesi appartengono i territori che sono stati protagonisti di questa drammatica vicenda storica?
2. quali sono i principi e i valori su cui si fonda l'Unione europea?
3. quali obiettivi dell'Unione europea vi sembrano di fondamentale importanza perché in futuro non si ripetano più eventi come quelli analizzati in questa lezione?



calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, cittadinanza, sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile

