Scheda Rilevazione studenti con BES

*Studente/ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data di rilevazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Docente Coordinatore di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Difficoltà nella partecipazione alle attività

* Necessità di tempi più lunghi
* Difficoltà di attenzione
* Difficoltà di memorizzazione
* Difficoltà di decifrazione di informazioni verbali
* Difficoltà di decifrazione di informazioni scritte
* Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
* Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
* Difficoltà nell’applicare conoscenze
* Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
* Problemi comportamentali
* Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza ecc.)
* Scarsa autostima
* Scarsa motivazione
* Scarsa curiosità
* Difficoltà nella relazione con i compagni
* Difficoltà nella relazione con i docenti
* Carenza/eccesso nel senso del pericolo
* Instabilità attentiva
* Instabilità emotiva
* Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento)
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_