



czps03000b@istruzione.it

**LICEO SCIENTIFICO
LUIGI SICILIANI**

C A T A N Z A R O



www.liceosiciliani.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "L. SICILIANI"-CATANZARO
Prot. 0016761 del 19/12/2022
I (Uscita)

PIANO per la FORMAZIONE del Personale della SCUOLA 2022/2025

Allegato PTOF 2022/2025

www.liceosiciliani.it • facebook.com/liceosiciliani • czps03000b@istruzione.it

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento dell'offerta formativa alle nuove esigenze del contesto territoriale.

Lo stesso rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono infatti elementi decisivi del processo per:

- la costruzione dell'identità del Liceo Scientifico "L.Siciliani";
- il miglioramento della qualità della proposta formativa;
- la valorizzazione professionale.

Il presente Piano di formazione-aggiornamento, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF, degli esiti del RAV e delle priorità del PdM, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse e delle conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi:

- bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;
- approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

L'attività di formazione in servizio del personale della scuola è coerente con gli esiti del RAV, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con le priorità del PdM.

Il presente piano prevede percorsi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti o a gruppi di docenti, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

GRUPPO DI LAVORO

Dirigente Scolastico Filomena Rita Folino
Direttore Dei Servizi Generali E Amministrativi Roberta Salvatori
Funzione Strumentale Area 1 e Figure Di Sistema

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI e DEL PERSONALE ATA

Il Piano parte dalla ricognizione dei bisogni formativi dei docenti, effettuata precedentemente tramite un questionario di indagine sui bisogni formativi del personale docente.

Nella preparazione del questionario, sono state individuate, in coerenza con il RAV d'istituto, il Piano di Miglioramento e il PTOF d'Istituto, quattro macro aree o ambiti di formazione:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Valutazione e Miglioramento
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Didattica e tecnologia

Per il personale ATA le esigenze formative sono state rilevate negli incontri di inizio anno, avviati dal DSGA al fine di predisporre il piano delle attività del personale ATA ai sensi dell'art. 53, c.1 primo capoverso del CCNL 29/11/2007 sostituito dall'art. 41, c.3 del CCNL 19/4/2018.

STRUTTURA PIANO DI FORMAZIONE - DOCENTI

Il presente Piano si configura come un'opportunità per i docenti e si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- coerenza con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali, affinché produca un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
- riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;

- rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

TEMI DI FORMAZIONE

Dall'analisi dei bisogni formativi emerge che le istanze formative che riguardano il personale docente del Liceo Scientifico "L. Siciliani" sono di seguito elencate in ordine di priorità:

- 1) **Didattica e tecnologia** (formazione digitale);
- 2) **Didattica per competenze e innovazione metodologica** (formazione sulle metodologie didattiche: project-based learning, cooperative learning, peer teaching peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva, peer observation, debate);
- 3) **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile** (formazione con particolare riguardo al tema dell'educazione al rispetto dell'altro, al riconoscimento dei valori della diversità, alla individuazione tempestiva degli alunni con BES);
- 4) **Valutazione e Miglioramento** (formazione sull'integrazione della valutazione formale con quella non formale: i compiti di realtà, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento hanno proprie valutazioni che hanno bisogno di essere integrate nei percorsi formali degli studenti, ancor più se gli studenti sono coinvolti in attività scolastiche - non curriculari - nelle quali acquisiscono competenze chiare e precise).

L'Istituto organizza, sia singolarmente, sia in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Per il triennio 2022/2025 la scuola ha aderito alla rete 'School digital transition', Polo Formativo di cui è scuola capofila l'Istituto Vittorio Emanuele II di Catanzaro, per la formazione relativa alle azioni promosse dai fondi del PNRR.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "riconduzione comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento".

Il Liceo Siciliani riconosce come momenti di formazione, la partecipazione a iniziative promosse:

- a) **direttamente dalla scuola**
- b) **dalle reti di scuole**
- c) **dall'Amministrazione.**

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

ORGANISMI EROGATORI	TIPOLOGIE
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO	I corsi di formazione organizzati dal Ministero e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione.
USR CALABRIA/ENTI ACCREDITATI	I corsi proposti dal Ministero, dall'USR, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati.
RETE DI AMBITO/RETI DI SCUOLE	I corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, prioritariamente i corsi proposti della Rete d'Ambito di appartenenza.
LICEO SICILIANI	Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola per rispondere ai bisogni formativi dell'utenza; gli interventi formativi organizzati dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale sulla scorta di specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

I corsi finanziati saranno erogati gratuitamente; quelli che non rientreranno nel piano di finanziamento saranno a carico dei partecipanti, che potranno utilizzare la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione dei docenti di ruolo. L'eventuale auto-formazione su tematiche differenti da quelle identificate nel Piano contribuirà comunque a definire il Piano personale di formazione del docente e sarà inserita nel Portfolio digitale.

PROPOSTE CORSI DI FORMAZIONE Triennio 2022/2025

Saranno organizzati, nel rispetto delle esigenze espresse dai docenti, i seguenti percorsi formativi:

1. PNRR competenze digitali e metodologie didattiche innovative, attraverso la rete 'School digital transition', con la seguente articolazione:
Leadership dell'innovazione, Spazi e ambienti, Curricolo scolastico, Metodologie didattiche, Intelligenza artificiale, Making tinkering, VR, IoT, Competenze specialistiche, Tecnologie inclusive.
2. Didattica e tecnologie – Ambienti di apprendimento innovativi - Nuova piattaforma registro elettronico
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica. Formazione sulle metodologie didattiche
4. Valutazione per competenze
5. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile – Gestione della classe, dinamiche relazionali ed emozionali; individuazione precoce di alunni con BES
6. Prevenzione bullismo e cyber-bullismo.

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

Per il personale A.T.A. verranno organizzate attività formative che terranno conto delle seguenti priorità:

1. PNRR - Digitalizzazione dell'Amministrazione - Segreteria Digitale
2. Sicurezza sui luoghi di lavoro e di primo soccorso
3. Passweb e TFS
4. Aggiornamento sulle competenze professionali specifiche (anche in modalità di autoformazione).

LA FORMAZIONE DEGLI ALUNNI

Per gli alunni verranno organizzate attività formative che terranno conto delle seguenti priorità:

1. Sicurezza sui luoghi di lavoro e di primo soccorso;
2. Legalità;
3. Prevenzione bullismo e cyber-bullismo

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICOLARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, il D.S. metterà a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa, darà informazioni in merito (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e farà in modo che siano resi noti i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle eventuali altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa, interna o esterna alla Scuola:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o ricevuto durante il corso.

Per le iniziative di formazione, la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico ambito formativo o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite".

Si ricorda che la formazione deve essere riconosciuta e certificata.

Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri Enti e Associazioni devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o scolastico.

Docente F.S. Area 1
Teresa Anna Chiodo

Il Dirigente Scolastico
Filomena Rita FOLINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Art.3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993