



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "L. SICILIANI"-CATANZARO
Prot. 0008862 del 17/11/2020
04 (Uscita)

Ai Docenti
Agli alunni
Ai genitori
Sede
Sito web
InfoSchool

Oggetto: Attività didattiche dal 19 novembre al 3 dicembre 2020

Ai sensi del DPCM del 3 Novembre 2020, che ha inserito la Regione Calabria nella cosiddetta zona rossa (la zona a più alto rischio per la diffusione della pandemia da Covid-19), **le attività didattiche per le scuole secondarie di secondo grado continuano a rimanere sospese** rimettendo in capo alle Autorità Scolastiche la rimodulazione delle stesse con ricorso alla DDI - Didattica Digitale Integrata al 100%

Il Liceo Scientifico "Luigi Siciliani" attiva per tutta la durata della sospensione delle attività scolastiche la DDI secondo il Piano approvato dal Collegio dei Docenti e ai sensi delle Linee Guida sulla DDI emanate dal M.I. in data 4/08/2020.

A partire dal 19 Novembre 2020 e fino a nuove modifiche che si dovessero rendere necessarie, l'orario giornaliero delle lezioni partirà dalle ore 8.15 e conterà di 5 unità orarie da 60' con 10' di pausa ogni ora (saranno parte integrante dell'ora), seguendo l'orario settimanale delle lezioni in presenza.

L'orario giornaliero rispetterà la seguente suddivisione oraria:

Denominazione Ora	Orario
Prima Ora	8.15 – 9.15
Seconda Ora	9.15 – 10.15
Terza Ora	10.15– 11.15
Quarta Ora	11,15 – 12.15
Quinta ora	12.15 – 13.15

Le attività didattiche extracurricolari relative a progetti PTOF autorizzati o curvature potranno essere effettuate in remoto di pomeriggio secondo calendari e orari stabiliti dai docenti referenti.

Le attività in modalità sincrona saranno effettuate utilizzando il **link di G Meet** assegnato a ciascuna G Classroom della classe o del progetto. I **docenti** dovranno osservare le seguenti modalità:

- L'insegnante all'inizio della videolezione dovrà **firmare** l'ora di lezione e **registrare la presenza** degli alunni sul Registro Elettronico. L'assenza dell'alunno alle videolezioni programmate da orario settimanale dovrà essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri di quella in presenza. In particolare, sono distinte le **valutazioni formative** svolte dagli insegnanti in itinere (anche attraverso semplici feedback orali o scritti), le **valutazioni sommative** al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le **valutazioni intermedie e finali** realizzate in sede di scrutinio.
- L'insegnante riporta sul Registro Elettronico gli esiti (Voti) delle verifiche degli apprendimenti svolte anche nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
- La valutazione è condotta utilizzando strumenti e criteri elaborati dal Collegio dei Docenti e riportati nel PTOF, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli **alunni** è richiesto il rispetto di quanto previsto nel Regolamento di Istituto e, in particolare, delle seguenti regole:

- accedere alla videolezione con puntualità, secondo l'orario stabilito; il link di accesso è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere alla videolezione con microfono disattivato: l'eventuale attivazione del microfono sarà richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- partecipare ordinatamente alla videolezione: le richieste di intervento sono rivolte all'insegnante attraverso la chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione attivati sulla piattaforma (alzata di mano);
- partecipare alla videolezione con la videocamera attivata che inquadri l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- la partecipazione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dell'alunno all'insegnante prima dell'inizio della lezione; dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare allo studente con la videocamera disattivata senza permesso; in caso di richiami iterati lo studente può essere escluso dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
- i dieci minuti di pausa sono orario di lezione a tutti gli effetti: gli allievi possono disconnettere temporaneamente webcam e microfono ma devono mantenere l'account collegato alla videolezione.

La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e anche dell'ambiente giuridico in presenza.

Per qualsiasi problematica relativa a questioni didattiche o organizzative rivolgersi alla prof.ssa Anna Alfieri (a.alfieri@liceosiciliani.it). Per questioni tecniche relative alla piattaforma G Suite rivolgersi invece al prof. Nicola Chiriano (admin@liceosiciliani.it).

Catanzaro,

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Francesca Bianco