

**ALLEGATO A**

Il Progetto “Siciliani (IN)FORMA” è articolato in sette moduli, ciascuno della durata di trenta (30) ore, pertanto sono previsti sette (7) esperti scolastici.

1. **Lingua madre: L’italiano per tutti – I biennio**
2. **Finalità:**
3. **Il modulo si propone di consolidare le abilità di base della comunicazione nella madrelingua (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta), attraverso un percorso basato sull'analisi, l’indagine e la creatività.**
4. **Obiettivi e articolazione del modulo:**
5. **a. Comprensione: lettura condivisa e autonoma di brevi testi narrativi di argomento preferibilmente logico-scientifico**
6. **b.Comprensione: analisi sintattico-grammaticale, lessicale, semantica e strutturale dei testi**
7. **c.Comprensione ed esposizione: sintesi scritta e orale dei testi**
8. **d.Argomentazione, formazione al dibattito e al dialogo critico, public speaking. Interpretazione dei testi**
9. **e.Elaborazione, esposizione scritta, produzione di contenuti, scrittura creativa, capacità narrativa, sviluppo integrato di più competenze: trasposizione ‘intergenere’: produzione di testi originali di diversa natura, passando dal testo narrativo ad altre tipologie testuali (articolo di cronaca, testo scenico, testo poetico, narrazione per immagini o suoni, etc.).**
10. **Metodi e strumenti:**
11. **Didattica laboratoriale, problem posing/solving, classe capovolta, apprendimento cooperativo tra pari, debate, lettura partecipata, scrittura creativa, costruzione di racconti;**
12. **Uso di strumenti digitali e multimediali (video, podcasting, animazione, videoscrittura, presentazioni multimediali, libri parlanti).**
13. **Verifica e valutazione:**
14. **-Test in ingresso relativo a competenze sintattico-grammaticali e lessicali**
15. **-Test in uscita relativo a competenze sintattico-grammaticali e lessicali**
16. **-Saranno oggetto di valutazione anche i testi originali prodotti durante le attività del corso.Si prevede che gli stessi vengano presentati durante un evento organizzato in collaborazione con il 'Circolo di Lettura Palomar', con cui il Liceo L.Siciliani collabora in attività di Alternanza Scuola Lavoro, allo scopo di pubblicizzare e disseminare i risultati del percorso formativo.**
17. **Distribuzione ore per modalità didattica:**
18. **Comprensione: n. 6 ore (Lettura, analisi e sintesi di testi)**
19. **Argomentazione, formazione al dibattito e al dialogo critico, public speaking: n. 3 ore (Interpretazione dei testi)**
20. **Sviluppo integrato di più competenze: n. 18 (produzione di contenuti)**

**Periodo di svolgimento**: ottobre-novembre 2019

**Numero Destinatari**: 25 allievi (**classi 1^-2^)**

**Numero ore**: 30 per ogni modulo

**2) Lingua madre: L’italiano per tutti – II biennio**

**Finalità:**

**Il modulo si propone di consolidare le abilità di base della comunicazione nella madrelingua (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta), attraverso un percorso basato sull’analisi, l’indagine e la creatività.**

**Obiettivi e articolazione del modulo:**

**a.Comprensione: lettura condivisa e autonoma di brevi testi di diversa natura (narrativi, argomentativi, informativi) di argomento preferibilmente logico-scientifico**

**b.Comprensione: analisi sintattico-grammaticale, lessicale, semantica e strutturale dei testi**

**c.Comprensione ed esposizione: Sintesi scritta e orale dei testi**

**d.Argomentazione, formazione al dibattito e al dialogo critico, public speaking: Interpretazione dei testi e dibattito**

**e.Elaborazione, esposizione scritta, produzione di contenuti, scrittura creativa, capacità narrativa, sviluppo integrato di più competenze: trasposizione ‘intergenere’: produzione di testi originali di diversa natura, mediante la trasformazione dei testi di partenza in testi di diversa tipologia (articolo di giornale, saggio breve, testo scenico, testo poetico, narrazione per immagini o suoni, etc.).**

**Metodi e strumenti:**

**Didattica laboratoriale, problem posing/solving, classe capovolta, apprendimento cooperativo tra pari, debate, lettura partecipata, scrittura creativa, costruzione di racconti;**

**Uso di strumenti digitali e multimediali (video, podcasting, animazione, videoscrittura, presentazioni multimediali, libri parlanti).**

**Verifica e valutazione:**

**-Test in ingresso relativo a competenze sintattico-grammaticali e lessicali.**

**-Test in uscita relativo a competenze sintattico-grammaticali e lessicali.**

**-Saranno oggetto di valutazione anche i testi originali prodotti durante le attività del corso.Si prevede che gli stessi vengano presentati durante un evento organizzato in collaborazione con il 'Circolo di Lettura Palomar', con cui il Liceo L.Siciliani collabora in attività di Alternanza Scuola Lavoro, allo scopo di pubblicizzare e disseminare i risultati del percorso formativo.**

**Distribuzione ore per modalità didattica**

**Comprensione: n. 6 ore (Lettura, analisi e sintesi di testi)**

**Argomentazione, formazione al dibattito e al dialogo critico, public speaking: n. 3 ore (Interpretazione dei testi)**

**Sviluppo integrato di più competenze: n. 18 (produzione di contenuti)**

Inizio modulo

**Periodo di svolgimento**: ottobre-novembre 2019

**Numero Destinatari**: 25 allievi (**classi 3^-4^)**

**Numero ore**: 30 per ogni modulo

Fine modulo

1. **Trappist-1 chiama Terra**

**Obiettivo**

**Stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti verso lo studio delle discipline scientifiche a partire da problemi e/o situazioni reali per potenziare le competenze in saperi che spesso vengono percepiti dagli allievi come difficili e lontani dal proprio vissuto.**

**Metodologia**

**L'annuncio della NASA riguardo la scoperta del nuovo sistema solare Trappist-1 rappresenta un 'unicum' entusiasmante per un approccio basato sulla 'flipped classroom', il posing/solving problem, il coworking, il learning by doing. Tale approccio promuove lo sviluppo di competenze diverse nella ricerca di informazioni, nella formulazione di ipotesi basate sul confronto, nella individuazione di situazioni diverse e complesse. Gli studenti saranno protagonisti di un percorso formativo in cui saranno liberi di esprimere pienamente energia, entusiasmo, creatività, soprattutto nella realizzazione di un prodotto finale consistente nella creazione di un graphic novel basato sullo storytelling del percorso svolto. A tal fine si farà ricorso ad una figura aggiuntiva che abbia expertise in grafica e realizzazione di fumetti. Il prodotto finale sarà fruibile attraverso il sito della scuola OpenScience che svolge la funzione di repository di tutte le esperienze scientifiche realizzate dal Liceo.**

**Contenuti**

**Nel biennio del Liceo Scientifico i moduli di Scienze vertono su tematiche relative a 'Geografia Astronomica','Atmosfera e Clima', 'Idrosfera'. Gli studenti, durante lo svolgimento del modulo che si propone, saranno impegnati in attività reali che li vedranno protagonisti e parte attiva del percorso. Le distanze astronomiche diventeranno reali: il sistema Trappist-1 dista 40 anni luce dalla Terra. Quanto è lontano? Quanto impiegheremmo ad arrivarci? Con quali tecnologie? La stella intorno a cui orbitano i 7 pianeti è una nana rossa. Quali somiglianze e quali differenze con il nostro Sole? e la misura del tempo? Quanto varrà un giorno o un anno?**

**Sempre nel corso del Biennio, le tematiche di Chimica riguardano le leggi fondamentali e gli elementi chimici: studiare la possibile composizione di Trappist-1 aiuterebbe a comprendere le conseguenze pratiche dei principi fondanti.**

**Infine la Biologia: sulla terra la più piccola unità di materia vivente è la cellula. la vita è possibile perché sul nostro pianeta c'è l'acqua. Questa realtà può essere possibile anche sul nuovo sistema solare? O potrebbe basarsi su altri costituenti?**

**Tutte domande stimolanti e interessanti che sicuramente cattureranno gli studenti e favoriranno il desiderio di trovare le risposte adeguate.**

**Periodo di svolgimento**: ottobre-novembre 2019

**Numero Destinatari**: 25 allievi (**classi 1^-2^-3^ - 4^)**

**Numero ore**: 30 per ogni modulo

**Allegato B**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Esperti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI** | | | | |
| **Titoli culturali** | voti | punti | a cura dell'interessato | a cura della commissione |
| diploma di Laurea v.o / specialistica | < 96 | 4 |  |  |
| 96-100 | 6 |  |  |
| 101-105 | 8 |  |  |
| 106-110 | 10 |  |  |
| 110/lode | 12 |  |  |
| Laurea triennale | < 96 | 2 |  |  |
| 96-100 | 3 |  |  |
| 101-105 | 4 |  |  |
| 106-110 | 5 |  |  |
| 110/lode | 6 |  |  |
| Altra laurea diversa da quella precedente v.o/specialistica | 1 titolo | 6 |  |  |
| Altra laurea triennale diversa dalla precedente | 1 titolo | 3 |  |  |
| Dottorato di ricerca | 1 titolo | 6 |  |  |
| Cerificazioni linguistiche | max 2 titoli | 2 punti (max 4) |  |  |
| Certificazioni informatiche | max 2 titoli | 2 punti (max 4) |  |  |
| **Titoli professionali** |  |  |  |  |
| Esperienza di docente in corsi di formazione autorizzati accreditati dal MIUR - Università - Enti | max 3 incarichi | 2 punti (max 6) |  |  |
| Pubblicazioni/lavori attinenti alla materia del modulo | max 3 incarichi | 2 punti (max 6) |  |  |
| Corso di perfezionamento sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto | max 4 incarichi | 1 punti (max 4) |  |  |

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegato C

AI Dirigente Scolastico

Del Liceo Scientifico

“Luigi Siciliani”

88100 Catanzaro

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

**Avviso per la selezione di personale interno**  FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento Asse I-istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 **Sottoazione 10.2.2A Codice identificativo: 10.2.2A FSEPON-CL-2017-22 “Siciliani (IN)FORMA”**

**CUP:**  B65B17000240007

II/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_ \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

Via/Piazza, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO al modulo:

1. L’italiano per tutti – I Biennio
2. L’italiano per tutti – II biennio
3. Trappist-1 chiama Terra

DICHIARA ALTRESÌ

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00

di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE:

di essere in godimento dei diritti politici;

di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

di non essere stato destituito da pubblico impiego;

di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;

di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

• curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato

• titoli valutabili come da tabella (Allegato B)

II/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_