



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020**  
**“Per la scuola” competenze e ambienti per l'apprendimento**  
**Asse I-istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1**  
**Sottoazione 10.1.1A**  
**Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-55**  
**CUP: B69G16001520001**

Prot. n. 7091

Catanzaro, 25 settembre 2018

Al Personale Docente  
SEDE

Al sito web della scuola  
All'albo della scuola

**OGGETTO: Avviso interno per la candidatura di personale docente in qualità di tutor**

Fondi Strutturali Europei Programma operativo nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**CUP:B69G16001520001**

**Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-55**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Programma Operativo nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020;

**Vista** avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, etc....);

**Vista** la nota del MIUR Prot. N. AOODGEFID/10862 DEL 29/12/2017 con la quale è stata comunicata all'USR per la Calabria l'autorizzazione del progetto ed il relativo impegno di spesa;

**Vista** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/31689 del 24/07/20178 Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto di questo Liceo **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-55;**

**Visto** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;



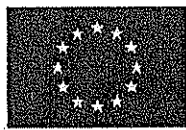
# LICEO SCIENTIFICO LUIGI SICILIANI



C A T A N Z A R O

czps03000b@istruzione.it

www.liceosiciliani.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

MIUR

**Visto** il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44- "Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**Viste** le delibere del Collegio dei docenti n.3 del 13/10/2016 - n.1 del 04/09/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2017/18;  
**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.13 del 28/09/2017;  
**Visto** il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata pari a euro 39927,30 prot. N. 5248 del 28 settembre 2017;  
**Vista** la comunicazione del D.S. prot. N. 4123 del 28 maggio 2018;  
**Viste** le graduatorie definitive per la selezione dei Tutor del progetto **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-55**;  
**Preso atto** che a seguito del decreto di pensionamento n.1932 del 5/12/2017 con cui è stato posto in quiescenza a partire dal 1 settembre 2018 il prof. Fernando Anania è necessario provvedere ad individuare una nuova figura di Tutor per il modulo in oggetto;

## EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione di personale docente interno, mediante procedura comparativa di titoli, per l'incarico di:

### DOCENTE TUTOR

per la realizzazione del modulo:

#### **Making per arte e territorio. Un laboratorio digitale strutturato aperto**

secondo tempi, modalità, durata, articolazione e compiti specifici indicati nell'allegato A.

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione (Allegato C) in busta chiusa recante la dicitura **TUTOR Modulo - Making per arte e territorio. Un laboratorio digitale strutturato aperto - Progetto "Siciliani Edulabs"** mediante consegna a mano agli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02 ottobre 2018.

Ciascun Docente potrà presentare domanda per il suddetto profilo (Allegato C).

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
2. tabella di valutazione debitamente compilata (Allegato B).

La mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e comporterà l'esclusione dalla selezione. Il DS con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza al candidato più giovane.

Questo Liceo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; esaminati gli eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Il Liceo provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web del Liceo.



# LICEO SCIENTIFICO LUIGI SICILIANI



C A T A N Z A R O

[czps03000b@istruzione.it](mailto:czps03000b@istruzione.it)

[www.liceosiciliani.it](http://www.liceosiciliani.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

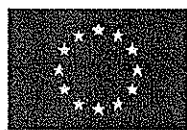
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00/ora onnicomprensivi per un numero max di 30 ore.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Bianco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direz. Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Allegato A

## **Tipologia modulo: Innovazione didattica e digitale**

Titolo:

### **Making per arte e territorio. Un laboratorio digitale strutturato aperto (30 ore)**

In questo modulo si propone un approccio logicamente coerente, strutturato e alternativo a tre diversi aspetti caratterizzanti gli ambienti di apprendimento digitali innovativi: 1) la modellazione 3d, 2) la prototipazione, 3) l'elaborazione digitale di contenuti video. Il laboratorio proposto supera la tradizionale concezione di un fab-lab e digi-lab come ambiente "chiuso e costretto" all'interno dell'edificio di lavoro, per aprirsi ad un utilizzo in ambienti esterni a diretto contatto con il territorio e le sue specificità artistiche e storiche. 1) Attraverso l'uso di tablet e di un software interattivo per la creazione di modelli 3D, gli studenti sono introdotti alle tecniche di 3d-modeling. L'attenzione sarà rivolta alla creazione di semplici prototipi di macchine in grado di planare. I modelli saranno realizzati utilizzando stampanti 3d. 2) Attraverso l'applicazione della metodologia "learning by doing" gli studenti intraprenderanno un percorso di apprendimento attivo, esperienziale, basato su progetto, finalizzato alla integrazione di competenze tecniche, capacità espressive, fantasia e creatività. Il percorso sarà basato su una figura ciclica di miglioramento con tre distinte fasi: riprogettazione, realizzazione e miglioramento dell'oggetto prodotto. Questo secondo punto porterà alla realizzazione di un drone fornito di web-camera 4k, in parte stampato dagli studenti. 2) Gli studenti realizzeranno un video della Basilica normanna di Santa Maria della Roccella, sita all'interno del parco archeologico di Scolacium (CZ) e, grazie all'utilizzo di un software dedicato di digital video analysis, ne ricostruiranno un modello digitale 3d che, successivamente verrà stampato con stampante 3d. Modulo in collaborazione con I.I.S.R. Petrucci (CZ).

Periodo svolgimento: ottobre – dicembre 2018

Numero destinatari: 30 alunni

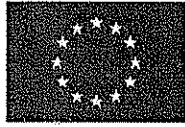
Numero ore: 30

Distribuzione ore per modalità didattica:

4 – Lezioni/Seminari

18 – Laboratori di gruppo

8 – Uscite sul territorio per raccolta dati e video



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

## Allegato B

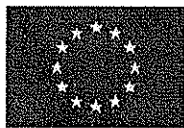
### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

#### Tutor

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – TUTOR				
Titoli culturali e professionali	punti	max	a cura dell'interessato	a cura della commissione
Diploma di laurea attinente alla tematica	5	5		
Attività di tutor in corsi PON-POR	1	4		
Specifiche conoscenze ed esperienze relative alla tematica del modulo	3	3		
Conoscenze informatiche in particolare della piattaforma per la gestione dei PON	3	3		

FIRMA

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direz. Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
URR/10 IV

## Allegato C

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

riферita Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità -Modulo: "Making per arte e territorio. Un laboratorio digitale strutturato aperto.

II/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_  
Prov. \_\_\_\_\_  
Via/Piazza, \_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_  
telefono, \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
email \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

TUTOR



CATANZARO \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_