PIANO per INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(legge n. 92/2019)

Premessa

Come noto, la legge n. 92/2019 ha istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che a decorrere dal 1settembre 2020, farà il suo esordio in tutte le scuole di ogni ordine e grado.
Scopo fondamentale dell'educazione civica è formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la loro partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Obiettivi formativi

1. Formare alla conoscenza e alla riflessione sui significati del dettato costituzionale anche nella pratica quotidiana. Le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.
2. Conoscere gli ordinamenti dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, come le Nazioni Unite.
3. Educare alla legalità, nel rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni…)
4. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
5. Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
6. Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
7. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
8. Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui;
9. Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
10. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali;
11. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico;
12. Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;
13. Essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale.
14. Formare all'educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
15. Educare alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, alla costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
16. Educare all'educazione stradale
17. Educare alla salute, alla tutela dell'ambiente, al rispetto per gli animali e i beni comuni, alla protezione civile.

Nuclei Tematici

L'articolo 3 della stessa legge declina nei seguenti nuclei tematici, l'insegnamento dell'educazione civica:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
   Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
   Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.
3. **CITTADINANZA DIGITALE**
   A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

In ciascuna classe l'insegnamento dell'educazione civica prevede almeno **33 ore annuali**, 11 ore per ciascun nucleo tematico, che dovrà essere effettuato in modo trasversale tra le varie discipline che costituiscono il Curricolo d'Istituto. La valutazione sarà effettuata alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno scolastico con voto espresso in decimi.

Curricolo d'Istituto

Ciascun dipartimento disciplinare del Liceo Siciliani stabilirà quali contenuti trattare, i tempi e le verifiche, inserendoli nel proprio curricolo.

Primo Biennio				
Contenuti	**Contenuti Specifici**	**N. ore**	**Discipline Coinvolte**	**Modalità**
Educazione alla legalità, al volontariato e alla cittadinanza attiva	**Parte prima** La società e le regole Regole sociali e norme giuridiche Struttura e caratteri della norma giuridica L'efficacia nello spazio e nel tempo delle norme giuridiche Le sanzioni civili, penali, amministrative Le partizioni del diritto Le fonti del diritto I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica **Parte seconda** Le mafie e la cultura mafiosa Contrasto alla cultura mafiosa La confisca dei beni ai mafiosi e riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96) Le associazioni di volontariato Il terzo settore e il non profit **Parte terza** Il concetto di cittadinanza Le tre dimensioni della cittadinanza: nazionale, europea, globale Il legame tra cittadinanza globale e diritti umani La cittadinanza attiva come strumento di partecipazione democratica	**11 ore**	**Italiano e Latino** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** Il concetto di cittadinanza. Il legame tra Cittadinanza globale e diritti umani. **Contenuti in UdA nella 2 Classe** Le mafie e la cultura mafiosa. Contrasto alla cultura mafiosa. **Inglese** **N° ore 3** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** Cittadinanza europea **Contenuti in UdA nella 2 Classe** Cittadinanza globale **Geostoria** **N°ore 4** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** La società e le regole. Le fonti del diritto Le norme giuridiche: struttura e caratteri della norma giuridica **Contenuti in UdA nella 2 Classe** I soggetti del diritto Persona fisica e persona giuridica	Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, eventi, iniziative varie, visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate

Educazione ambientale e alla salute	**Parte Prima** Il futuro della terra e la sostenibilità ambientale L'inquinamento La gestione dei rifiuti Lo sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente **Parte seconda** Il diritto alla salute Il SSN: iscrizione e tessera sanitaria, il medico di base, il pediatra, la gestione delle emergenze Prevenzione e stili di vita Danni da uso di alcool, fumo, droghe **Parte Terza** Uso responsabile della strada Il Codice della strada La mobilità sostenibile	11 ore	**Scienze Naturali** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** Fonti di inquinanti dell'aria e piogge acide; Cause e conseguenze dell'aumento dei gas serra; Le politiche comunitarie ed internazionali per ridurre le emissioni dei gas serra. **Contenuti in UdA nella 2 Classe** L'inquinamento dell'acqua e le sue conseguenze; L'inquinamento da microplastiche e da sversamenti di petrolio; La tutela degli ecosistemi marini e di acqua dolce. **Scienze Motorie** **N° ore 3** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** Prevenzioni e stili di vita: le dipendenze da fumo e alcool **Contenuti in UdA nella 2 Classe** Uso responsabile della strada **Disegno e Storia dell'arte** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** Art. 9 della Costituzione; Patrimonio Culturale e Paesaggistico **Contenuti in UdA nella 2 Classe** Concetto di Tutela; Arte come Bene Comune	
Cittadinanza digitale	Diritti e doveri del cittadino digitale Gli abusi sul web e reati on line Saper comunicare e sapersi informare on line	11 ore	**Matematica e Fisica** **N° ore 11** **Nel biennio** **7 ore Matematica** **4 ore fisica** **Nel triennio** **6 ore matematica** **5 ore fisica** **Contenuti in UdA nella 1 Classe** -Definizione di cittadinanza digitale -Diritti e doveri del cittadino digitale -Saper comunicare e sapersi informare on line -Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. - Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate **Contenuti in UdA nella 2 Classe** -Le competenze per la cittadinanza digitale -Doveri e responsabilità del cittadino digitale -Gli abusi sul web e reati on line -Partecipazione a progetti, eventi, ad iniziative varie. - Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate	

SECONDO BIENNIO				
I principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri dei cittadini, nozioni di diritto del lavoro, l'Unione Europea.	**Parte Prima** Storia della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera I principi fondamentali della costituzione, diritti e doveri dei cittadini **Parte seconda** Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato: diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro. Il "contratto" di lavoro, tipologie di contratto. Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state, Previdenza ed assistenza	**N. ore** 11 ore	**Italiano e Latino** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** I principi fondamentali della Costituzione. Lo *status civitatis*: acquisto e perdita della cittadinanza a Roma **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Il rapporto di lavoro subordinato: diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Lo *status libertatis* e la schiavitù a Roma. La manodopera schiavile. Rapporto tra padrone e fattore nel *De agri cultura* di Catone La concezione dello schiavo in Catone e in Seneca (Epistulae ad Lucilium, 47,10-21) **Inglese** **N° ore 3** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** Istituzioni europee **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Trattati europei **Storia e Filosofia** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** I principi fondamentali della Costituzione 1. Regole e ideali della convivenza civile 2. L'essenza della nostra Repubblica **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Il lavoro e i suoi diritti L'inno e la bandiera italiana	Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, eventi iniziative varie, visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	**Parte Prima** Il concetto di sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente in Italia ed i principali accordi internazionali Gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030: Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame Salute e benessere Istruzione di qualità Parità di genere Acqua pulita e servizi igienico sanitari Energia pulita e accessibile Lavoro dignitoso e crescita economica Imprese, innovazione, infrastrutture Ridurre le disuguaglianze Città e comunità sostenibili Consumo e produzione responsabili Lotta contro il cambiamento climatico Vita sott'acqua Vita sulla terra Pace, giustizia e istituzioni solide Partnership per gli obiettivi	11ore	**Scienze Naturali** **N° ore4** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** Cause e conseguenze della presenza di inquinanti nel suolo; Gli allevamenti intensivi ed il loro impatto sull'ambiente; L'agricoltura intensiva e l'impoverimento del suolo **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Il rischio idrogeologico in Italia: alluvioni e smottamenti; Il rischio sismico: prevenzione e protezione; Le attività umane e la corretta gestione del territorio. **Scienze Motorie** **N° ore 3** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** Salute e benessere **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Educazione Stradale	

	Parte seconda Il Patrimonio artistico culturale italiano e la tutela dei beni culturali: quadro normativo Il patrimonio paesaggistico italiano Il patrimonio mondiale dell'Unesco Il turismo sostenibile		**Disegno e Storia dell'arte** **N° ore 4** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** Patrimonio artistico; Patrimonio paesaggistico **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Tutela del Patrimonio artistico; Attività di Tutela (catalogazione, restauro e valorizzazione).	
Cittadinanza digitale	L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli di sicurezza Il domicilio digitale, PEC e PEO La firma elettronica Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il diritto alla portabilità dei dati personali Il Difensore civico digitale	11 ore	**Matematica e Fisica** **N° ore 11** **Contenuti in UdA nella 3 Classe** L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli di sicurezza Il domicilio digitale, PEC e PEO La firma elettronica Tipologie di dati Partecipazione a progetti, eventi, iniziative varie. Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate **Contenuti in UdA nella 4 Classe** Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il diritto alla portabilità dei dati personali Il Difensore civico digitale Il mercato del lavoro digitale Partecipazione a progetti, eventi, iniziative varie. Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate	
CLASSI QUINTE				
L'ordinamento della Repubblica Organismi Internazionalii	Ordinamento della Repubblica 1. Parlamento 2. Governo 3. Magistratura 4.Presidente della Repubblica Organismi Internazionali -Unione Europea -ONU	11 ore	**Italiano e Latino** **N° ore 4** **Contenuti in UDA** I principi fondamentali della Costituzione (approfondimento su artt. 2, 3, 4) I diritti e doveri dei cittadini. Approfondimento Titolo III: Rapporti economici (artt. 35-47), particolare esame degli articoli 35, 36, 37, 38. **Inglese** **N° ore 3** **Contenuti in UDA** Organismi Internazionali **Storia e Filosofia** **N° ore 4** **Contenuti in UDA** Storia della Costituzione Ordinamento della Repubblica 1. Parlamento 2. Governo 3. Magistratura 4.Presidente della Repubblica	Lezioni a cura dei docenti incaricati, partecipazione a progetti, eventi, iniziative varie. visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	**Parte Prima** Il concetto di sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente in Italia ed i principali accordi internazionali Gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030: Sconfiggere la povertà Sconfiggere la fame Salute e benessere Istruzione di qualità Parità di genere Acqua pulita e servizi igienico sanitari Energia pulita e accessibile Lavoro dignitoso e crescita economica Imprese, innovazione, infrastrutture Ridurre le disuguaglianze Città e comunità sostenibili Consumo e produzione responsabili Lotta contro il cambiamento climatico Vita sott'acqua Vita sulla terra Pace, giustizia e istituzioni solide Partnership per gli obiettivi **Parte seconda** Il Patrimonio artistico culturale italiano e la tutela dei beni culturali: quadro normativo Il patrimonio paesaggistico italiano Il patrimonio mondiale dell'Unesco Il turismo sostenibile	11 ore	**Scienze Naturali** **N° ore 4** **Contenuti in UDA** Il riscaldamento globale: cause e conseguenze; Lo sviluppo sostenibile e l'impronta ecologica; Il risparmio energetico e le fonti energetiche alternative. **Scienze Motorie** **N° ore 3** **Contenuti in UDA** Comportamenti responsabili in situazione di emergenza stradale: elementi di pronto soccorso Regole di comportamento in emergenza sanitaria. **Disegno e Storia dell'arte** **N° ore 4** **Contenuti in UDA** Sviluppo urbano; la città sostenibile.	
Cittadinanza digitale	Diritti e doveri del cittadino digitale Le competenze del cittadino digitale L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli di sicurezza Il domicilio digitale, PEC e PEO La firma elettronica Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il diritto alla portabilità dei dati personali La sicurezza in rete	11 ore	**Matematica e Fisica** **N° ore 11** **Contenuti in UDA** La cittadinanza digitale Doveri e responsabilità del cittadino digitale Il Codice dell'amministrazione digitale Il mercato del lavoro digitale Partecipazione a progetti, eventi, iniziative varie. Visione di documentari o film attinenti alle tematiche trattate	

Ai sensi dell'art.2 comma 4 l'insegnamento dell'educazione civica è assegnato, per quasi tutte le classi, ai docenti proff. Maria Minervini e Luigi Torchia, abilitati in materie giuridico-economiche e appartenenti all'organico dell'autonomia del Liceo Scientifico "L. Siciliani".
I docenti con decreto del Dirigente Scolastico entrano a far parte, a tutti gli effetti, del Consiglio di Classe di unao più classi, sarà loro affidato il coordinamento dell'Educazione Civica per ciascuna classe.
L'insegnamento di Educazione Civica sarà attivato a partire dal mese di Ottobre.
Ciascun docente di altre discipline avrà cura di compilare la tabella sull'insegnamento dell'educazione civica presente nella progettazione individuale, sulla base dei contenuti fissati nei dipartimenti di appartenenza.
Ciascun coordinatore avrà cura di compilare la tabella sull'insegnamento dell'educazione civica presente nella progettazione di classe, sulla base dei contenuti fissati nei dipartimenti disciplinari.
Le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti potranno essere utilizzate per la realizzazione di compiti di realtà.

Quadro Orario di Compresenze

L'insegnamento di Educazione Civica deve essere realizzato in tutte le classi del Liceo.

A partire dal mese di Ottobre e sino alla fine dell'a.s. 2023/2024 i Proff. Maria Minervini e Luigi Torchia copriranno l'intero monte ore per quasi tutte classe dell'istituto, insegnando in compresenza con i docenti delle altre discipline.

Verifiche e Valutazione

Alla fine di ciascuna UdA il docente disciplinare, con il docente di Educazione Civica, dovrà effettuare una o più verifiche che dovranno essere valutate in decimi. Si possono anche predisporre verifiche multidisciplinari, il voto da assegnare su ciascuna verifica sarà in decimi e qualora si avranno più verifiche si procederà con la media del voto delle verifiche. Il Coordinatore dell'Educazione Civica nominato proporrà, nei Consigli di Classe, il voto nella disciplina, sia a chiusura del I quadrimestre che alla fine dell'anno scolastico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – ANNO SCOLASTICO 2022/2123

DESCRITTORI	LIVELLO	INDICATORI	VOTO
POSSEDERE CONOSCENZA: dei vari argomenti oggetto di studio, articolati secondo i nuclei tematici propri della disciplina	**IN FASE DI ACQUISIZIONE**	**INSUFFICIENTE:** Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie. Si esprime in maniera approssimativa e presenta difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite. Non partecipa al dialogo educativo se non a seguito di sollecitazione da parte dell'insegnante	**4**
		MEDIOCRE: le conoscenze sono incomplete e superficiali. Si esprime in maniera non proprio corretta. Le abilità e le competenze stentano ad essere messe in atto. La partecipazione è piuttosto passiva	**5**
COMUNICARE CONOSCENZE: Raccontare, narrare, presentare con proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite	**DI BASE**	**SUFFICIENTE**: conoscenze essenziali dei temi trattati. Uso corretto ma elementare del linguaggio specifico. Le abilità e le competenze dimostrate sono coerenti con i temi trattati anche se relative a casi elementari. La partecipazione alle attività è discontinua	**6**
RIELABORARE ED APPLICARE: Riflettere sui temi studiati, analizzarli e collegarli con le altre discipline e con la realtà che ci circonda, apportando contributi personali e originali.	**INTERMEDIO**	**DISCRETO:** conoscenze ordinate e parzialmente approfondite. Uso corretto del linguaggio specifico. Dimostra discreta autonomia nelle abilità e competenze connesse con i temi trattati. Dimostra costante interesse e partecipazione	**7**
		BUONO: conoscenze complete, organiche ed approfondite. Linguaggio appropriato e corretto. Abilità e competenze acquisite si riflettono anche nei comportamenti ed atteggiamenti consapevoli e responsabili assunti. Impegno e partecipazione sono attivi e propositivi.	**8**
MANIFESTARE COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI e responsabili in tutti gli ambienti di convivenza, dimostrando autonomia di giudizio, capacità critica e capacità di collaborare ed interagire con gli altri al fine di raggiungere obiettivi coerenti con il bene comune	**AVANZATO**	**DISTINTO:** conoscenze complete ed approfondite di tutti i contenuti. Proprietà di linguaggio specifico. Piena capacità di comunicare, rielaborare ed applicare le conoscenze acquisite. Piena maturità nei comportamenti dentro e fuori dalla scuola, atteggiamento consapevole e responsabile. Impegno assiduo, partecipazione propositiva	**9**
		OTTIMO: conoscenze complete, organiche ed approfondite, criticamente rielaborate in modo originale ed adattate a contesti e situazioni differenti e nuove. Padronanza del lessico specifico. Impegno assiduo, consapevole e responsabile; partecipazione propositiva e originale**.**	**10**