

Collegio Docenti

VERBALE N. 5/2022

Il giorno 21 del mese di Febbraio dell'anno 2022 alle ore 17.00 si riunisce, in modalità *on-line*, il Collegio dei Docenti del Liceo Scientifico "L. Siciliani", regolarmente convocato, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' O.d.G:

1. *Lettura e approvazione verbale seduta precedente*
2. *Bilancio valutazione quadrimestrale*
3. *Indicazioni per attività di recupero*
4. *Risultato iscrizioni per l'anno scolastico 2022-2023*
5. *INVALSI*
6. *PON*
7. *Comunicazioni D.S.*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Filomena Rita Folino
Verbalizza il Collaboratore, Prof.ssa Bernadette Scardamaglia

Risultano collegati *on line* e, quindi, presenti i Proff.: Aletta Antonella, Alfieri Anna, Ambrosio Adele, Arcieri Maria, Aversa Nicola, Benincasa Elisabetta, Bomenuto Loredana, Bova Assuntina, Brancati Carmela, Bruno Raimonda, Cantisani Biagio, Cappuccio Cinzia, Celia Andrea, Chiodo Teresa A., Chiriano Nicola, Clemente Maria, Colacino Rita, Conaci Salvatore, Corea Teresa, Corrado Giovanni, Criscuolo Nicola, Curcio Romilda, Della Porta Alberto, De Miglio Michela D., Dragonetti Concetta, Ferragina Antonella, Ferraro Francesca, Frangipane Anna M., Gaccetta Concettina, Gallelli Carmela, Giampà Laura R., Giuffrida Maria, Grano Filomena , Gualtieri Bianca, Ierardi Rosanna, Lico Giuseppina, Mancuso Maurizio, Marino Anna, Martorana Aurora, Masciari Giampiero, Minervini Maria, Nicotra Annapaola, Oieni Daniela, Olivadese Domenico, Orsini Eldere, Papparazzo Aida, Parentela Francesco, Parrotta Patrizia, Procopio Piera, Romano Angela, Russo Danilo, Sanzi Caterina, Scalfaro Gabriella, Scardamaglia Bernadette, Scarpino Saverio, Scerbo Francesco, Silipo Zaira, Simone Maria, Squillace Elvira, Tigani Giuliana, Tulino Andrea, Vincelli Maria P. , Zito Carmela A.

Risultano assenti i Proff.: Giglio Giuseppe, Granato Bianca L. (Aspettativa per incarichi politici), Palaia Caterina, Rizzica Ornella, Rossano Angela M., Toraldo Amedeo, Viapiana Vincenzo.

Constatata la validità della seduta il D.S. saluta e ringrazia tutti i presenti.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio approva il verbale del 21/12/2021 – già trasmesso ai docenti per p. v. tramite mail istituzionale, con l'astensione dei docenti assenti nella seduta precedente e dei docenti che non erano ancora in servizio nell'Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità.

2. Bilancio valutazione quadrimestrale

Il D. S., preso atto delle valutazioni conclusive del I Quadrimestre a. s.2021/22, evidenzia un bilancio abbastanza positivo anche se emergono alcune situazioni critiche e valutazioni di insufficienza grave, seppur contenute.

A tal proposito, per meglio comprendere la situazione che si evidenzia, soprattutto per alcune discipline come l'Inglese, il D.S. illustra al Collegio una sintesi del quadro delle insufficienze in generale e del quadro dei recuperi in particolare.

Dalla sintesi emerge che le discipline che registrano più insufficienze sono Inglese e Latino.

La situazione è la seguente:

Insufficienze	Recuperi
---------------	----------

Inglese	n. 71	Inglese	n.13
Latino	n.60	Latino	n.54
Scienze	n. 53	Scienze	n. 14
Matematica	n.51	Matematica	n. 43
Fisica	n.29	Fisica	n.12

Il D.S. si sofferma sulle insufficienze registrate nella disciplina Inglese sottolineando che per la stessa sono stati attivati corsi destinati alle classi del biennio che prevedono un'ora settimanale in più e che, probabilmente, non hanno una buona ricaduta sugli studenti.

Prende la parola la prof.ssa Scalfaro G., la quale afferma che le ore del progetto di ampliamento curricolare di Inglese non sempre vengono svolte per diversi motivi e che, comunque, le lacune dei ragazzi sono così tante che le ore non sono sufficienti.

Interviene la Prof.ssa Colacino R., la quale esprime le proprie perplessità circa le valutazioni generali registrate. Molti alunni, che non hanno ottenuto risultati positivi, possiedono lacune gravi rispetto alle conoscenze e alle competenze grammaticali della lingua e questo non solo per quanto riguarda l'Inglese, ma anche il Latino e l'Italiano. La professoressa dice di essere in disaccordo con una modalità di registrazione di dati così generale, che non tiene conto delle situazioni concrete delle classi e del diverso modo di agire in esse da parte dei docenti.

Il D.S. presenta, inoltre, ai Docenti una sintesi del monitoraggio relativo al confronto tra le prove parallele e gli esiti del I quadrimestre per le discipline Italiano, Inglese, Matematica, Scienze (classi I^a e classi III^a coinvolte), su cui ha lavorato il N.I.V., che si riunirà mercoledì 23 febbraio.

Dal quadro emerge quanto segue:

Classi I	Classi III
ITALIANO: tendenza ad un livello verso il basso, non rilevato nelle prove parallele	ITALIANO: si evidenzia un generale miglioramento (non ci sono valutazioni inferiori al livello di mediocrità)
INGLESE: sono confermate le numerose incertezze/lacune	INGLESE: sono confermate le numerose incertezze/lacune, anche se in qualche classe si registra un generale miglioramento
MATEMATICA: dati uniformi – si denota un generale miglioramento	MATEMATICA: dati uniformi - si denota un generale miglioramento (presenti gruppi di alunni con valutazioni di eccellenza)
SCIENZE: si registra un generale miglioramento, anche se in alcune classi la valutazione è di livello basso (voti 1-3)	SCIENZE: si registra un generale miglioramento, anche se in alcune classi la valutazione è di livello basso (voti 1-3)

Si registrano gli interventi del prof Mancuso M. e della Prof.ssa Simone M.

Il Prof. Mancuso M. afferma che le prove parallele, anche se molto utili per verificare equilibrio e uniformità didattica tra le classi ed evidenziare eventuali differenze tra le stesse, non possono essere lo strumento oggettivo di rilevazione di eventuali miglioramenti rispetto alle insufficienze registrate.

Difatti, prosegue il Professore Mancuso, gli stili di insegnamento dei docenti sono diversi, diverse sono le difficoltà dei ragazzi e diversa è la tempistica dell'offerta formativa all'interno delle classi; questo non permette una concreta ed efficiente valutazione. Il mezzo che consente di avere un quadro chiaro dei risultati rimane la valutazione che i docenti esprimono attraverso l'attività di verifica.

Interviene la professoressa Simone, dicendo che non è possibile, come ha appena sostenuto il professore Mancuso, verificare il miglioramento degli apprendimenti delle classi e registrare i risultati generali attenendosi a quanto scaturisce dalle prove parallele.

Il D. S. invita i presenti a riflettere su quanto espresso dai Docenti, sottolineando l'importanza della 'scuola del Curricolo' (non del programma) e del rispetto del principio educativo della scuola, che è la centralità del soggetto che apprende, con la sua individualità e la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e ai diversi ambienti sociali. Occorre garantire l'acquisizione di saperi – continua il D. S. – per promuovere competenze, ma è importante soprattutto far comprendere la loro importanza e l'importanza dei loro effetti; pertanto, devono essere proposti in modo che chi li apprende ne sia coinvolto, ne percepisca la rilevanza per i successivi studi e per le scelte successive, per costruire il proprio progetto di vita, per poterli riutilizzare per tutto l'arco della vita. Saperi importanti, in quanto strumentali rispetto all'imparare ad apprendere, alla maturazione dell'identità personale, all'educazione a diventare liberi cittadini e cittadine.

L'obiettivo è quello di favorire un reale successo formativo che consenta a ciascuno – secondo le sue vocazioni e le sue possibilità effettive – di conseguire non solo un titolo di studio, ma soprattutto un'adeguata capacità di padroneggiare i contenuti dell'apprendimento; un successo formativo che si possa perseguire attraverso percorsi scolastici caratterizzati non dallo studio estensivo di molti contenuti, ma da quello intensivo e criticamente consapevole.

Sarà compito dei Dipartimenti disciplinari contribuire, in modo determinante, a costruire il curricolo della scuola a partire dalle indicazioni nazionali e dalle proposte più significative ed aggiornate sul curricolo relative alle varie discipline prodotte dalla ricerca sulla cultura della scuola.

Il D. S. comunica, infine, che la bozza della sintesi effettuata sarà inviata ai capi dipartimento per essere discussa in sede di **Dipartimenti al fine di analizzare le diverse situazioni e ipotizzare possibili soluzioni.**

Il Collegio dei Docenti prende atto.

3.Indicazioni per attività di recupero Delibera n. 1

Il D.S., dopo aver comunicato i dati riferiti alle situazioni di insufficienza grave, riportate nella valutazione del I Quadrimestre, e al numero delle richieste pervenute da parte dei Docenti, comunica che, previa adesione da parte delle famiglie degli studenti, possono essere attivati corsi di recupero nelle seguenti discipline e per le seguenti classi:

- **Latino per classi prime (n.21 alunni)**
- **Latino per classi seconde (n. 30 alunni)**
- **Scienze per classi prime (n. 14 alunni)**
- **Matematica per classi terze (n. 10 alunni)**

Comunica, altresì, che le ore a disposizione sono in tutto 36, per cui si possono attivare due corsi da 18 ore oppure tre corsi da 12 ore, che i corsi di recupero potranno essere realizzati anche con gruppi di studenti di classi diverse e parallele e affidati a un unico docente della disciplina.

Il Collegio, dopo breve discussione, propone di attivare i corsi solo per il Latino, considerato il numero di insufficienze gravi registrato.

Inoltre, dopo aver sentito i docenti esperti e tutor interessati dai PON, il D.S. propone, per i moduli PON, ancora in fase di attivazione e riconducibili alla Matematica e alla Fisica, di finalizzarli anche al recupero per gli studenti che presentano carenze. I presenti accolgono favorevolmente tale proposta.

Prende la parola la prof.ssa Curcio R., la quale interviene dicendo che è molto più efficace organizzare tre gruppi, per evitare di avere un numero eccessivo di alunni con i quali poi diventa difficile svolgere un intervento che sia personalizzato e incisivo. I Presenti concordano.

L'attivazione dei corsi, in ogni caso, è subordinato al numero di alunni che aderiscono (ogni corso dovrà avere un numero minimo di alunni pari a 10 e massimo pari a 18).

I corsi dovranno svolgersi in orario extracurricolare, in presenza, per un massimo di due ore giornaliere e per n° 4 settimane. Gli stessi dovranno concludersi entro il mese di Marzo.

La valutazione delle verifiche dovrà essere poi riportata dal docente di classe sul proprio registro, specificando che si tratta di una prova di recupero dell'insufficienza riportata nel primo quadrimestre e che il voto non fa media con le valutazioni del secondo quadrimestre.

Si ricorda, altresì, che il recupero delle materie che prevedono scritto e orale dovrà avvenire solo per la voce che risulta insufficiente.

L'esito (recuperato/non recuperato) e la data della verifica dovranno essere inseriti, sempre dal docente di classe, sul registro elettronico come "Risultato corsi di recupero".

Le famiglie visualizzeranno nella corrispondente sezione del loro accesso al registro elettronico l'esito delle verifiche effettuate.

Il D. S. precisa che seguirà una circolare finalizzata ad acquisire la disponibilità dei Docenti interessati a svolgere i corsi di recupero e, subito dopo, sarà inviata alle famiglie la comunicazione per l'adesione degli studenti.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità. Delibera n. 1

4. Risultato iscrizioni per l'anno scolastico 2022-2023

Il D. S. comunica al Collegio il numero delle iscrizioni alle prime classi per l'anno scolastico 2022/2023, pari a n. 187. Si complimenta con il Prof. Parentela F., Docente Responsabile per l'Orientamento, con i Collaboratori e con i Docenti, che hanno partecipato direttamente, attivamente e con entusiasmo a tutte le attività di orientamento organizzate dalla Scuola; ringrazia, inoltre, i Docenti tutti per la collaborazione dimostrata, per il sostegno dato agli studenti, per avere, ciascuno per la propria parte, contribuito al successo formativo degli studenti e all'ottimo svolgimento delle attività didattiche, che rendono peculiare e qualificano la nostra Scuola.

Il Collegio dei Docenti prende atto.

5. INVALSI

Il D. S., dopo aver precisato che è già stata inviata una Circolare esplicativa, "Calendario Prove INVALSI Classi 5^a a.s. 2021/2022", dà la parola al Docente Referente INVALSI, Prof. Parentela F., il quale chiarisce alcuni aspetti.

Le prove si svolgeranno all'interno di una finestra di somministrazione, da martedì 8 a lunedì 28 marzo 2022, al computer, alla presenza di un Docente somministratore e di un Assistente tecnico, presso il Laboratorio di Informatica (sede); saranno interessate tutte le classi 5^a, per le discipline di Italiano, Matematica e Inglese.

Il prof. comunica ai presenti che, su delega del D.S., a breve seguirà un webinar e subito dopo proporrà un incontro con i Docenti somministratori, per trasferire le informazioni e le direttive apprese in relazione alla somministrazione delle prove; invita, inoltre, i docenti ad avviare nelle proprie classi le prove di simulazione come esercitazione per gli studenti.

Il D.S. ringrazia il prof. per l'intervento.

Il Collegio prende atto.

6. PON Delibera n. 2

Il D. S. ratifica al Collegio l'adesione al PON avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica"; dà la parola al Prof. Scerbo F., che ne illustra sinteticamente finalità e obiettivi.

L'avviso, finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" -, prevede la realizzazione o il potenziamento di laboratori didattici nell'ambito della filiera agro-alimentare, attraverso l'acquisto di attrezzature per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, macchine e attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno, laddove necessari.

L'importo del finanziamento richiesto per l'azione 2 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" è pari a euro 130.000,00.

Il Collegio delibera la ratifica di adesione al PON avviso pubblico 50636 del 27 dicembre 2021.

Delibera n. 2

Invita poi la Docente Referente per i Progetti PON, Prof.ssa Martorana A., a illustrare lo stato dell'arte degli altri progetti PON in atto e/o conclusi.

La referente illustra, nel dettaglio, tutti i moduli PON conclusi, attivi e da attivare, come di seguito riportato:

I progetti conclusi sono:

- POC 75 Modulo "Cifre e lettere" svolto dalle Proff.sse Gaccetta C. in qualità di esperto e Ierardi R. in qualità di tutor. E' stato un progetto che ha consentito ai ragazzi di realizzare materiale e attività attinenti alla logica e alla matematica legandoli all'italiano. Ciò è stato molto utile e interessante in quanto gli allievi hanno potuto acquisire competenze nuove, scoprendo il forte legame che unisce il linguaggio matematico con la lingua italiana.
- POC 75 Modulo "Calabria terra da conoscere, difendere e valorizzare", svolto dalle Proff.sse Ferraro F. in qualità di esperto e Ierardi R. in qualità di tutor.

In corso di svolgimento il Modulo "Dante e la Bioetica".

Per la misura 10.1 1A:

- Per il Modulo "Esperienza del gusto" stanno pervenendo adesioni
- Per il Modulo "Badminton" stanno pervenendo adesioni
- Per il Modulo "La città come bene culturale" ancora non sono pervenute adesioni

Per la misura 10.2 2A:

- E' stato avviato il Modulo "La forma della brevità nei testi"

A breve inizieranno i Moduli:

- PON B1 Inglese, le cui azioni saranno finalizzate al recupero
- PON Inglese B2
- DigiLab, le cui azioni saranno finalizzate al recupero
- Giochiamo con Geometriko, le cui azioni saranno finalizzate al recupero
- Laboratorio per il recupero delle competenze: Matematica, le cui azioni saranno finalizzate al recupero

Si stanno raccogliendo adesioni per i Moduli di Arte e il Modulo sui Vangeli Apocrifi e De André.

La Prof.ssa rileva qualche problema con i Moduli di Educazione Civica per i genitori: pur avendo corrisposto alla richiesta di attivazione del corso *on line*, sembra non ci sia stato interesse; chiede, pertanto, ai Docenti di sollecitare la partecipazione dei genitori degli alunni a questo progetto, efficace nell'azione formativa e relazionale che propone.

Il Collegio prende atto.

7. Comunicazioni D.S.

- Il D.S. comunica ai presenti che per il giorno 14 marzo è prevista la Manifestazione Pi-greco day, Manifestazione caratterizzante l'offerta formativa del nostro Liceo, che si svolge con grande successo, di cui sono referenti i Proff. Chiriano N. e Parentela F. che ringrazia per il lavoro.

Invita poi il Prof. Chiriano N. a illustrare quanto è stato già fatto e quanto si intende fare. Il Prof. illustra con dovizia di particolari quanto è stato fatto e come si intende proseguire.
Il D.S. ringrazia il prof. per il puntuale intervento.

Completata la discussione di tutti i punti all'Ordine del Giorno, l'assemblea è tolta alle ore 18,20.
Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario Verbalizzante
Bernadette Scardamaglia

Il Dirigente Scolastico
Filomena Rita Folino